

**Тематическая диагностическая работа**  
**по подготовке к ЕГЭ**  
**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**по теме**  
**«Языковые нормы. Лексика и фразеология. Словообразование»**

**21 ноября 2013 года**  
**11 класс**

**Вариант РУ10201**

Район \_\_\_\_\_  
Город (населённый пункт) \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 18 заданий. Позиции 1–16 представляют собой задания с выбором ответа. Позиции 17, 18 включают задания с кратким ответом.

К каждому заданию с выбором ответа даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Ответы к заданиям 17, 18 Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на них в отведённом для этих ответов месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***



**12** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Международная книжная ярмарка позволит российскому читателю увидеть на полках магазинов книги, которые уже стали лидерами продаж в Европе.
- 2) Технологии выплавки стали, которые разрабатываются нашим институтом, не имеют аналогов за рубежом.
- 3) Степан Аркадьич любил свою газету, как кофе после обеда, за лёгкий туман, который она производила в его голове.
- 4) Сохранилось несколько фрагментов причудливого орнамента, который археологи до сих пор безуспешно пытаются датировать.

**13** В каком предложении слово ПУТЬ имеет следующее значение: «место, пространство, по которому происходит передвижение, сообщение»?

- 1) Инфекции верхних дыхательных путей представляют собой группу острых заболеваний, наблюдаемых в амбулаторных условиях.
- 2) Молодым всегда нелегко выбирать верный жизненный путь, но делать это необходимо.
- 3) Водные торговые пути играли и играют огромную экономическую и культурную роль в жизни человечества.
- 4) На пути к совершенству художника всегда ждут падения и неудачи, но он не должен отчаиваться.

**14** Укажите значение слова ЧЕСТОЛЮБИЕ в предложении.  
**Настойчивое повторение в тексте слова «зло» обнажает истинные чувства Сильвио времён первой дуэли. Стремление выделяться, первенствовать – его главная цель, честолюбие заглушает в нём все чувства.**

- 1) совокупность высших морально-этических принципов личности
- 2) почёт, влияние на окружающих
- 3) стремление добиться высокого положения, жажда славы
- 4) право на уважение и любовь в обществе

**15** Какое из выделенных слов использовано в переносном значении?

- 1) Окружённое лёгкою воздушной мутью, показалось ГРОМАДНОЕ багровое солнце.
- 2) Часы, висевшие в гостиной на стене над зеркалом, вечно СПЕШИЛИ на пять минут.
- 3) Сигнал тревоги ПРЕВАЛ горячий солдатский спор: все бросились к выходу.
- 4) Я научился тогда очень важной вещи: никогда не уходить от ОТВЕТСТВЕННОСТИ за то, что делаешь.

**16** Укажите предложение, в котором используется фразеологизм.

- 1) Границы и рубежи в сельском ландшафте соразмерны труду человека и лошади, его способности пройти с лошастью за сохой или плугом, прежде чем повернуть назад, а потом снова вперёд.
- 2) Достоевский, рассуждая о национальном и общечеловеческом, писал так: «Судьба распределила между народами задачи: развить ту или иную сторону общечеловеческого...».
- 3) И вдруг я увидел в чистой воде отражение летающей стрекозы: мы не могли заметить её на фоне темнеющего леса.
- 4) На третий день своего пребывания в деревне Андрей Матвеевич окончательно махнул рукой на городскую одежду и на улицу стал выходить в телогрейке и валенках с галошами.

**17** Из приведённого ниже предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.  
**Этого не выразишь словами: но достаточно увидеть, как ветер уносит в синюющую осеннюю даль лиственный убор лесов, чтобы сразу, навсегда, навек покорила душа красоте.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18** Укажите способ образования слова РАСПРАВА.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Тематическая диагностическая работа  
по подготовке к ЕГЭ  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
по теме  
«Языковые нормы. Лексика и фразеология. Словообразование»**

**21 ноября 2013 года  
11 класс**

**Вариант РУ10202**

Район \_\_\_\_\_  
Город (населённый пункт) \_\_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 18 заданий. Позиции 1–16 представляют собой задания с выбором ответа. Позиции 17, 18 включают задания с кратким ответом.

К каждому заданию с выбором ответа даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Ответы к заданиям 17, 18 Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на них в отведённом для этих ответов месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**1** В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) шАрфы      2) слиВовый      3) позвала      4) согнУтый

**2** В каком слове ударение падает на последний слог?

- 1) ногтя      2) кралась      3) занята      4) донельзя

**3** В каком предложении вместо слова ЯБЛОЧНЫЙ нужно употребить слово ЯБЛОНЕВЫЙ?

- 1) Большое количество пектина содержится в ЯБЛОЧНОМ повидле.  
2) Больше всего нас поразил ЯБЛОЧНЫЙ сад, в котором деревья были высажены стройными рядами.  
3) ЯБЛОЧНЫЙ уксус широко используют как противовоспалительное и антисептическое средство.  
4) В этом кафе очень вкусно пекут пироги с ЯБЛОЧНОЙ начинкой.

**4** В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) ГОНЧИЕ собаки требуют особого воспитания и особого содержания.  
2) Завод специализируется на производстве различных ИГОЛЬНЫХ изделий.  
3) Всей семьёй мы решали, какое платье нашей Кате ОДЕТЬ на свадьбу подруги.  
4) Двенадцатое апреля 1961 года – ПАМЯТНАЯ дата в истории мировой космонавтики.

**5** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) менее шестиста солдат      3) квалифицированные бухгалтеры  
2) восемь килограммов      4) пять блюдец

**6** Укажите предложение, в котором есть неверно образованная форма слова.

- 1) В комиссию вошли ведущие учёные отрасли, доктора и кандидаты наук.  
2) Дом не отапливался, и, сняв куртки и сапоги в прихожей, мы вскоре совсем озябнули.  
3) С пятьюдесятью рублями в кармане мы бросились к ларьку за мороженым.  
4) Йод убивает заразу, но, к сожалению, сильно щиплет кожу.

**7** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
**Планируя работу школы на следующий год,**

- 1) соотносите объём мероприятий с предоставляемым финансированием.  
2) особое внимание уделяется спортивным мероприятиям.  
3) должны быть учтены результаты работы предыдущего года.  
4) администрации очень важны пожелания учащихся и родительского комитета.

**8** Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Перебравшись в Петербург, брат быстро устроился на работу.  
2) Готовясь к научному докладу, следует заранее продумать вопросы оппонентов.  
3) Проиграв в четвертьфинале, для команды оказался закрыт путь на международные соревнования.  
4) Помешивая ложкой уху, старик продолжал молчать.

**9** Укажите словосочетание с нарушением нормы управления.

- 1) управляющий компанией  
2) отзыв о диссертации  
3) указывать на существенные недостатки  
4) удивляться результатами эксперимента

**10** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В российской экранизации романа «Доктор Живаго» Олег Янковский блестяще справился с одной из самых сложных ролей.  
2) Все те, кто прежде поддерживал инициативу правительства, после публикаций в прессе обрушился на министров с критикой.  
3) По истечении срока годности продукт подлежит промышленной утилизации.  
4) В Андах можно заметить немало интересных особенностей как в природе, так и в местных обычаях.

**11** В каком случае придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

**Через час по вашему адресу придёт сотрудник,**

- 1) который осуществляет срочную доставку корреспонденции.
- 2) которого уполномочили принять у вас бумаги под личную ответственность.
- 3) который отвечает у нас за информационную безопасность.
- 4) который передаст необходимый пакет документов вам в руки.

**12** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) На острове по приказу короля была построена крепость, которая стала при республике государственной тюрьмой.
- 2) В основе сюжета лежат малоизвестные подробности войны, которая впоследствии получила название Семилетней.
- 3) Компания готова взять на себя финансирование строительства моста, который вдвое сократил бы путь автобусов между двумя комбинатами-смежниками.
- 4) Из комнат второго этажа слышались унылые бесконечные гаммы, которые разыгрывала на стареньком немецком клавесине жена Алексея.

**13** В каком предложении слово ОБРАЗ имеет следующее значение: «средство, способ»?

- 1) Уже через два года своего заточения на острове моряк почти потерял человеческий образ.
- 2) Особую роль в рассказах и романах Тургенева играют образы русской природы.
- 3) Марья была девушкой бойкой и знала, как устроить всякое дело наилучшим образом.
- 4) Будущность моя рисовалась мне в самых привлекательных, самых приятных образах.

**14** Укажите значение слова ВИТИЙСТВО в предложении.

**Почто в груди моей горит бесплодный жар  
И не дан мне судьбой витийства грозный дар?**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) красноречие  | 3) пророчество |
| 2) писательство | 4) угроза      |

**15** Какое из выделенных слов использовано в переносном значении?

- 1) Я чувствовал себя оскорблённым в самых лучших чувствах без всякого на то основания: внутри КИПЕЛА злоба.
- 2) Согласно популярной гипотезе, ДВУГЛАВЫЙ орёл – герб Российской империи – являлся ранее императорским гербом Византии.
- 3) Она сидела неподвижно, горько ШЕВЕЛЯ губами: она винила судьбу, которую никогда не принимала в расчёт и в которую не верила.
- 4) Денег у супругов было немного, и, чтобы продолжать регулярно появляться в обществе, Ольге приходилось пускаться на ХИТРОСТИ, которые удивили бы самых искушённых модниц.

**16** Укажите предложение, в котором используются антонимы.

- 1) Это был почти мальчик, с блестящими глазами, с тонкими трепетными губами, которые отражали смятение души, и мне казалось тогда, что надежды на спасение у него нет и что врачи будут бессильны.
- 2) Что может быть важнее для художника (а он по существу всегда должен быть и поэтом), чем открытие нового вблизи нас и тем самым обогащение нашего восприятия, сознания, памяти?
- 3) Во все времена талантливые читатели нужны литературе не меньше, чем те, кто талантливо пишет.
- 4) Что заставило меня, человека, имевшего весьма поверхностное представление о живописи, пережить столь глубокое чувство, трудно объяснимое словами?

**17** Из приведённого ниже предложения выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

**Особенно же мне, в то время ещё пятилетнему карапузу, запомнился пышный приезд в наш богоспасаемый древний город самого Государя Императора.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18** Укажите способ образования слова ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	4	4	3	4	4	3	1	2	4	3	4	3	3	2	4	сразу	бессуффиксный; безаффиксный; бессуффиксальный

### Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4	3	2	3	1	2	1	3	4	2	4	3	3	1	1	4	приезд	суффиксальный